

Coevaluación del coloquio

Plantilla 10

Por medio de la coevaluación, el alumno participa en la recogida de datos, en su análisis y valoración, lo que la convierte en un instrumento claramente formativo. Los alumnos que intervengan directamente en el coloquio observarán atentamente a quienes participan y, distribuidos en grupos de cuatro, evaluarán a cada uno de aquellos en relación con unos indicadores fijados de antemano, que se calificarán entre 1 y 10. Al término del coloquio, cada uno de los grupos emitirá un único informe en el que converjan las valoraciones efectuadas, y otorgará, razonadamente, la calificación final, obtenida por medio de la correspondiente media aritmética. Esta podría ser una plantilla diseñada para tal fin.

Tema del coloquio _____						
Fecha de realización _____						
Nombre del moderador _____						
	A	B	C	D	E	F
1 Nivel de conocimiento del tema.						
2. Capacidad para dialogar y aceptar las críticas.						
3. Capacidad para saber escuchar con la atención.						
4. Respeto de las opiniones ajenas.						
5. Capacidad de expresión (aspectos fonéticos: pronunciación, entonación, intensidad de la voz, expresividad, etc.; aspectos elocutivos: variedad y propiedad del léxico, corrección sintáctica, etc.).						
6. Sentido de la cortesía y de la buena educación.						
7. Habilidad para mantenerse en el uso de la palabra el tiempo necesario para no monopolizarla, evitando la verborrea y facilitando la participación de los demás.						
8. Habilidad para no salirse del tema.						
9. Habilidad discursiva y razonadora (claridad y precisión en la exposición de las ideas y coherencia en su enlace).						
10. Capacidad para discernir opiniones personales meramente subjetivas de intervenciones avaladas por argumentos irrefutables.						
Valoración final (media aritmética)						

<i>Nombre de los participantes</i>	<i>Calificación global efectuada por el grupo de evaluación</i>
Alumno A	
Alumno B	
Alumno C	
Alumno D	
Alumno F	